



CONCURS DE ADMITERE
Sesiunea septembrie 2019
Limba română

BAREM CORECTARE

Numele _____

Prenumele tatălui _____

Prenumele _____

Penitenciarul _____

GRILĂ DE RĂSPUNS

Notă:

1. Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare conform modelului.
2. Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.



Nr.	a	b	c	d
1		X		
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6		X		
7			X	
8	X			
9		X		
10	X			
11		X		
12				X
13			X	
14		X		
15		X		
16			X	
17	X			
18	X			
19	X			
20			X	
21		X		
22			X	
23				X
24			X	

Nr.	a	b	c	d
25				X
26	X			
27		X		
28		X		
29		X		
30			X	
31				X
32	X			
33		X		
34			X	
35			X	
36			X	
37		X		
38				X
39	X			
40	X			
41	X			
42				X
43		X		
44	X			
45		X		
46				X
47			X	
48			X	

Nr.	a	b	c	d
49		X		
50				X
51	X			
52	X			
53			X	
54		X		
55	X			
56	X			
57				X
58		X		
59		X		
60	X			
61		X		
62			X	
63				X
64	X			
65			X	
66		X		
67	X			
68			X	
69		X		
70		X		
71	X			
72			X	



**CONCURS DE ADMITERE - SESIUNEA SEPTEMBRIE 2019
LIMBA ROMÂNĂ - Varianta 1 – BAREM DE CORECTARE**

Notă:

- Timp de lucru 3 ore.
- Fiecare răspuns corect se notează cu 0,125 puncte. Se acordă un punct din oficiu.
- Fiecare întrebare are un singur răspuns corect.
- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare, conform modelului.
- Marcarea cu „X” a mai multor răspunsuri la o singură întrebare atrage anularea lucrării.
- Răspunsurile greșite se marchează obligatoriu cu o linie orizontală, conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.

Model de completare

a)	b)	c)	d)
	X		

I. Marchează pe grila de răspuns litera corespunzătoare variantei corecte:

1. Precizează seria care conține doar cuvinte corect despărțite în silabe: a) lin-gvis-ti-că, tit-lu, bleu-ma-rin, cin-stit; b) lin-gvis-ti-că, ti-tlu, bleu-ma-rin, cin-stit; c) ling-vis-ti-că, ti-tlu, bleu-ma-rin, cins-tit; d) lin-gvis-ti-că, ti-tlu, ble-u-ma-rin, cin-stit.	2. În enunțul: <i>Rămâne să mai vedem.</i> , primul verb este: a) predicativ, personal; b) predicativ, impersonal; c) copulativ, personal; d) copulativ, impersonal.
3. Câte cuvinte compuse există în seria: <i>cardiolog, pursânge, preaderare, (a) recrea, deplin</i> : a) două cuvinte; b) trei cuvinte; c) patru cuvinte; d) cinci cuvinte.	4. În enunțul: <i>Frumosul lac sclipea blând în razele strălucinde ale acestui soare de toamnă târzie.</i> , sunt formate prin conversiune: a) două cuvinte; b) trei cuvinte; c) patru cuvinte; d) cinci cuvinte.
5. Precizează numărul substantivelor în cazul dativ din enunțul: <i>Dăm cursanților programul profesorilor școlii, conform statutului.</i> : a) unul; b) două; c) trei; d) patru.	6. Selectează seria în care toate adjectivele sunt la superlativ absolut: a) îngrozitor, tare iute, cel mai bun; b) nespus de emoționant, repede – repede, slăvit de leneș; c) cel mai harnic, extrem de rapid, excepțional; d) maxim, cel mai reușit, foarte amabil.
7. Identifică seria de cuvinte care pot dezvolta relații de omonimie: a) afin, soare, vară; b) acasă, care, tip; c) ban, port, sare; d) mare, cer, telefon.	8. Precizează seria care conține doar cuvinte corect despărțite în silabe: a) punc-taj, arc-tic, pust-nic, as-tro-no-mi-e; b) pun-ctaj, ar-ctic, pus-tnic, as-tro-no-mi-e; c) punc-taj, ar-ctic, pust-nic, as-tro-no-mi-e; d) pun-ctaj, arc-tic, pust-nic, astro-no-mi-e.
9. Identifică structura care conține un pleonasm: a) averse distrugătoare; b) averse de ploaie; c) averse repetate; d) averse înfricoșătoare.	10. Există numai regionalisme în seria: a) curechi, muică, păpușoi; b) frunziș, pământesc, abur; c) plug, mustărie, etern; d) pită, similar, germinat.
11. Precizează numărul de cuvinte corect despărțite în silabe din seria: <i>au-gust, a-u-rar, a-scet, e-xcur-si-e</i> : a) un cuvânt; b) două cuvinte; c) trei cuvinte; d) patru cuvinte.	12. Identifică numărul de neologisme din enunțul: <i>Pregătește-ți un curriculum vitae impecabil, detaliat, scris la computer.</i> : a) unul; b) două; c) trei; d) patru.

<p>13. Indică numărul adverbelor din enunțul: <i>În această dimineață am găsit ușor o mașină care m-a dus rapid acolo unde voiam.</i>:</p> <p>a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.</p>	<p>14. Precizează numărul locuțiunilor de orice tip din enunțul: <i>Învățase pe de rost, cu luare aminte, textul de care-i făcuse rost profesoara.</i>:</p> <p>a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.</p>
<p>15. Indică, în ordine, funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: <i>Un roman de aventuri place publicului fiindcă este captivant.</i>:</p> <p>a) atribut substantival, atribut substantival, atribut adjectival; b) atribut substantival, complement indirect, nume predicativ; c) complement indirect, complement indirect, nume predicativ; d) atribut substantival, complement indirect, atribut adjectival.</p>	<p>16. Pronumele din enunțul: <i>Unii acceptă minciunile lui, pe care însuși nu le crede.</i>, sunt, în ordine:</p> <p>a) personal, personal, de întărire, personal, relativ; b) nehotărât, personal, nehotărât, relativ, personal; c) nehotărât, personal, relativ, de întărire, personal; d) personal, posesiv, de întărire, relativ, personal.</p>
<p>17. Selectează enunțul în care cuvântul "cel" să aibă valoare morfologică de articol:</p> <p>a) L-am preferat pe colegul cel nou; b) În cel de acolo pui poze mici; c) Pe cel deal îndepărtat urcă turmele din sat; d) Cuvântul cel are diverse valori.</p>	<p>18. Selectează seria care conține doar cuvinte derivate cu prefix:</p> <p>a) inegal, neclar, prelua; b) incapabil, indubitabil, inteligent; c) reluat, recalculat, repetat; d) nemuritor, nervos, nevrednic.</p>
<p>19. În enunțul: <i>Colegul tău ar fi impresionat asistența, dacă vorbea.</i>, verbul a fi este:</p> <p>a) auxiliar al modului condițional – optativ; b) auxiliar al diatezei pasive; c) copulativ; d) predicativ.</p>	<p>20. Identifică enunțul în care verbul are valoare copulativă:</p> <p>a) Armata iese pe porțile cetății; b) Elevul a ajuns în curtea școlii; c) Așa, el va rămâne repetent; d) Tortul se face cu vanilie.</p>
<p>21. Identifică seria de cuvinte formate prin derivare parasintetică:</p> <p>a) indignare, laborator, parvenire; b) neștiință, nerecunoscător, recalculare; c) înșelător, neamuri, parvenit; d) exhumare, președinte, newyorkez.</p>	<p>22. Selectează seria care conține doar cuvinte derivate cu sufix:</p> <p>a) buștean, băimărean, muntean; b) cultură, măsură, murătură; c) biruitor, auriu, tocător; d) barmaniță, pivniță, undiță.</p>
<p>23. Identifică seria în care substantivele au forme corecte de plural:</p> <p>a) seminarii, chibrite, complete, monezi; b) seminare, chibrituri, complete, monede; c) seminarii, chibrite, completuri, monezi; d) seminare, chibrituri, completuri, monede.</p>	<p>24. Precizează seria care conține numai cuvinte corect accentuate:</p> <p>a) avărie, fenomén, comoditate, despotíc; b) avărie, fenómen, comoditate, despótíc; c) avărie, fenomén, comoditate, despótíc; d) avarie, fenómen, cómoditate, despotíc.</p>
<p>25. În enunțul: <i>Exemplul tău coroborează argumentul.</i>, sensul cuvântului subliniat este:</p> <p>a) pune împreună; b) ține cont; c) asociază; d) întărește.</p>	<p>26. Selectează termenul care nu face parte din familia lexicală a cuvântului alb:</p> <p>a) albanez; b) albire; c) înălbitor; d) albișor.</p>
<p>27. Identifică antonimul contextual al cuvântului subliniat din enunțul: <i>Lucrarea are o structură omogenă.</i>:</p> <p>a) unitară; b) compozită; c) distinctă; d) concentrică.</p>	<p>28. În enunțul <i>Acest roman, tradus în română, ar fi citit cu plăcere de către elevi.</i>, verbul a fi este:</p> <p>a) auxiliar al modului condițional – optativ; b) auxiliar al diatezei pasive; c) predicativ; d) copulativ.</p>



<p>29. Precizează, în ordine, cazul adjectivelor din enunțul: <i>lubită mamă, blândeii rugăminti nu-i pot rezista.</i></p> <p>a) nominativ, dativ; b) vocativ, dativ; c) nominativ, genitiv; d) vocativ, genitiv.</p>	<p>30. Precizează, în ordine, cazul pronumelor din enunțul: <i>Povestind, am înțeles și eu semnificația câtorva.</i></p> <p>a) nominativ, dativ; b) acuzativ, genitiv; c) nominativ, genitiv; d) acuzativ, dativ.</p>
<p>31. Sensul expresiei <i>cu nasul pe sus</i> este:</p> <p>a) aerian; b) nobil; c) ciudat; d) îngâmfat.</p>	<p>32. Neologismele corect scrise sunt în seria:</p> <p>a) curtoazie, invecitivă, pulover, troleibuz; b) curtoazie, învecitivă, plover, troleibuz; c) curtozie, învecitivă, pulover, troleibuz; d) curtuazie, invecitivă, plovăr, troleibuz.</p>
<p>33. Selectează perechea care nu conține paronime:</p> <p>a) alienat – aliniat; b) sendviș – sandvici; c) a evolua – a evalua; d) glaciari – glacial.</p>	<p>34. Identifică enunțul care conține un cuvânt utilizat cu sens incorect:</p> <p>a) El are părul grizonant; b) Prietenul i-a oferit un alibi grozav; c) Participă la investitura ministrului; d) A servit musafirilor o delicată.</p>
<p>35. În enunțul: <i>Eu lucrez cu materiale friabile.</i>, cuvântul <i>friabile</i> are sensul:</p> <p>a) care se aprind ușor; b) care se sparg ușor; c) care se sfărâmă ușor; d) care se topesc ușor.</p>	<p>36. Indică enunțul în care neologismul <i>a servi</i> este utilizat corect:</p> <p>a) Noi servim masa în oraș; b) Dimineața servesc un mic dejun consistent; c) În acest local, chelnerii servesc ireproșabil; d) Seara, servesc doar un ceai și mă culc.</p>
<p>37. Indică numărul adjectivelor pronominale din enunțul: <i>Talentul meu și inteligența lui vor aduna toate laudele posibile.</i></p> <p>a) unul; b) două; c) trei; d) patru.</p>	<p>38. Precizează numărul articolelor de orice fel din enunțul: <i>În marea ei carte găsim faptele cele mărețe ale domnitorilor.</i></p> <p>a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.</p>
<p>39. Identifică seria care conține numai cuvinte corect accentuate:</p> <p>a) hótdog, únic, táxi, tăinuitór; b) hotdóg, únic, táxi, tăinuitór; c) hotdóg, uníc, táxi, tăinuitór; d) hotdóg, únic, táxi, tăinuitor.</p>	<p>40. Identifică seria în care toate formele verbale sunt corecte:</p> <p>a) să știi, i-ar plăcea, creează, amâni; b) ar fii, va cade, știind, coase; c) curățind, taceți, a agreat, miroase; d) cheltuie, făceți, scadem, toarce.</p>
<p>41. Selectează formele corecte de genitiv și dativ:</p> <p>a) înghețatei, înghețatelor; b) înghețării, înghețatelor; c) înghețatei, înghețătorilor; d) înghețării, înghețătorilor.</p>	<p>42. Selectează enunțul care conține un predicat nominal:</p> <p>a) Hotelurile sunt construite aproape de mare; b) Să fi fost ajutat mai repede! c) Azi a fost în oraș la cumpărături; d) Ea era frumoasă foc.</p>
<p>43. Există numai arhaisme în seria:</p> <p>a) snop, prestigiu, căldură; b) jitnicer, bejanie, pre; c) dar, dificil, specios; d) paloș, impacientat, abis.</p>	<p>44. Sunt corect scrise neologismele din seria:</p> <p>a) erbivor, fumoar, delincvent, funeralii; b) ierbivor, fumuoar, delincvent, funeralii; c) erbivor, fumoar, delicvent, funerarilor; d) ierbivor, fumoar, delicvent, funeralii.</p>
<p>45. Identifică sensul corect al neologismului <i>edificare</i>:</p> <p>a) strămutare; b) lămurire; c) căutare; d) editare.</p>	<p>46. Identifică enunțul care conține cel puțin un cuvânt format prin conversiune:</p> <p>a) Bea o cafea dis-de-dimineață; b) Lucrează într-o firmă bună; c) Câțiva dintre ei au reușit; d) Și-a spus oful în toate ședințele.</p>



<p>47. Precizează, în ordine, cazul substantivelor subliniate din enunțul: <i>A venit la noi <u>înaintea Mariei</u>, conform înțelegerii.</i> :</p> <p>a) genitiv, genitiv; b) dativ, dativ; c) genitiv, dativ; d) dativ, genitiv.</p>	<p>48. Identifică sinonimul contextual al cuvântului subliniat din enunțul: <i>El a dat un răspuns <u>obraznic</u>.</i>:</p> <p>a) impermeabil; b) iritat; c) impertinent; d) intempestiv.</p>
<p>49. Selectează enunțul care conține un predicat nominal:</p> <p>a) Merele sunt culese de copii; b) Merele sunt roșii de căldură; c) Frunzele sunt îngălbenite de toamnă; d) Frunzele sunt bătute de brumă.</p>	<p>50. Selectează propoziția simplă:</p> <p>a) Mi-e sete; b) Vino astăzi; c) Afară plouă; d) Copile, mai citește!.</p>
<p>51. Identifică antonimele cuvintelor: <i>apatic, destins</i>:</p> <p>a) înflăcărat, încordat; b) entuziasmat, distant; c) energic, caracteristic; d) alambicat, neîncordat.</p>	<p>52. Substantivele din enunțul: <i>Nene Iancu, vino cu noi!</i> sunt, în ordine, în cazul:</p> <p>a) vocativ, nominativ; b) vocativ, vocativ; c) nominativ, vocativ; d) nominativ, nominativ.</p>
<p>53. Precizează numărul propozițiilor secundare din fraza: <i>Dacă procedezi așa înseamnă că vrei să te documentezi.</i>:</p> <p>a) una; b) două; c) trei; d) patru.</p>	<p>54. Precizează numărul propozițiilor principale din fraza: <i>Elevul trebuie să învețe bine și să lucreze consecvent.</i>:</p> <p>a) niciuna; b) una; c) două; d) trei.</p>
<p>55. Cuvântul <i>a menaja</i> are sensul corect în enunțul:</p> <p>a) O menajează adeseori pe sora sa; b) A menajat bine camera fetei; c) Voi menaja gunoiul; d) El a menajat corect situația.</p>	<p>56. Identifică seria sinonimică din variantele de mai jos:</p> <p>a) a muri, a sucomba, a deceda; b) greșeală, eroare, inconveniență; c) sfânt, sacru, simptomatic; d) vinovat, culpabil, condamnat.</p>
<p>57. În enunțul: <i>I-a produs o mare bucurie binemeritata apreciere despre lungmetrajul realizat astă-primăvară.</i>, există:</p> <p>a) un cuvânt compus; b) două cuvinte compuse; c) trei cuvinte compuse; d) patru cuvinte compuse.</p>	<p>58. Precizează numărul de cuvinte corect accentuate din seria: <i>tăgadă, politețe, măculiță, deunăzi</i>:</p> <p>a) un cuvânt; b) două cuvinte; c) trei cuvinte; d) patru cuvinte.</p>
<p>59. Identifică enunțul în care termenul <i>inimă</i> are sens de bază:</p> <p>a) În inima pădurii se află un lac; b) Inima este un organ vital; c) El este inima clasei; d) I-a ars inima cu aceste cuvinte.</p>	<p>60. Precizează seria în care toate cuvintele sunt formate prin conversiune:</p> <p>a) binele, eul, intrândul; b) astă-iarnă, aghesmit, incipit; c) băcăuan, nimicul, vehiculare; d) aproapele, portaltoi, semestrial.</p>
<p>61. Precizează câte numerale cu valoare adjectivală există în enunțul: <i>Dacă vin cei patru, facem două grupe implicate în trei probe teoretice și o probă practică.</i>:</p> <p>a) două; b) trei; c) patru; d) cinci.</p>	<p>62. Selectează enunțul care conține o propoziție subiectivă:</p> <p>a) Din ce ai spus, am înțeles că nu s-a întâmplat nimic; b) Din ce ai spus, știu că nu s-a întâmplat nimic; c) Din ce ai spus, se înțelege că nu s-a întâmplat nimic; d) Din ce ai spus, am dedus că nu s-a întâmplat nimic.</p>



<p>63. Selectează enunțul care conține o propoziție completivă directă:</p> <p>a) Ajunge să facă presupuneri grave;</p> <p>b) Îți convine să stai acasă;</p> <p>c) Se crede că nu are discernământ;</p> <p>d) Înțelege foarte bine ce-i spui.</p>	<p>64. Selectează enunțul care conține o propoziție subordonată atributivă:</p> <p>a) Presupunerea că întârzie afectează echipa;</p> <p>b) Intervenea ca să aplaneze conflictul;</p> <p>c) Plângea cu lacrimi amare, de-i impresiona pe toți;</p> <p>d) Că nu veniți, știa de două zile.</p>
<p>65. Precizează, în ordine, funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: <i>Pianul mi l-a cumpărat <u>mama</u> din economiile <u>sale</u>.</i></p> <p>a) subiect, complement direct, atribut pronominal;</p> <p>b) complement direct, subiect, atribut pronominal;</p> <p>c) complement direct, subiect, atribut adjectival;</p> <p>d) subiect, subiect, atribut adjectival.</p>	<p>66. Precizează, în ordine, felul atributelor din enunțul: <i>Zboru-i deasupra orașului Bacău va fi anunțat în ziarul de mâine.</i></p> <p>a) atribut substantival, atribut substantival, atribut verbal, atribut adverbial;</p> <p>b) atribut pronominal, atribut substantival, atribut apozitional, atribut adverbial;</p> <p>c) atribut substantival, atribut apozitional, atribut adverbial, atribut verbal;</p> <p>d) atribut substantival, atribut pronominal, atribut substantival, atribut adverbial.</p>
<p>67. Selectează enunțul care conține un predicat verbal:</p> <p>a) Bolnavul este îngrijit bine;</p> <p>b) Casa lui este curată mereu;</p> <p>c) În clasă devine agitat;</p> <p>d) Azi pare mai sănătos decât ieri.</p>	<p>68. Identifică neologismul corect explicat:</p> <p>a) fortuit = care este forțat;</p> <p>b) fastidios = care are fast;</p> <p>c) mizantrop = persoană nesociabilă, ursuz;</p> <p>d) (a) ausculta = a trage cu urechea la conversațiile altora.</p>
<p>69. Identifică sinonimele cuvintelor <i>nădejde</i> și <i>ursuz</i>:</p> <p>a) sprijin, mormăitor;</p> <p>b) speranță, mizantrop;</p> <p>c) tutore, animalic;</p> <p>d) opțiune, timid.</p>	<p>70. Identifică perechea de antonime din variantele de mai jos :</p> <p>a) a releva – a revela;</p> <p>b) maestru – discipol;</p> <p>c) a inocula – a reocupa;</p> <p>d) afabil – amabil.</p>
<p>71. Identifică seria care conține numai cuvinte din vocabularul fundamental:</p> <p>a) câmp, cireș, doi, a spăla;</p> <p>b) gheață, galben, jitnicer, a implementa;</p> <p>c) lanț, scară, infatuare, nebulozitate;</p> <p>d) vistiernic, livresc, poloboc, vindicativ.</p>	<p>72. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:</p> <p>a) ființă, fire, fin;</p> <p>b) poturi, purtare, reportate;</p> <p>c) școală, neșcolit, școlăresc;</p> <p>d) stat, statuie, nestatutar.</p>

Comisia pentru verificarea cunoștințelor la disciplina Limba română:

Președinte: Subinspector de poliție penitenciară Ana-Maria SANDU

Membri: Subcomisar de poliție penitenciară Iuliana SAVIN

Profesor dr. Emilia BOGHIU

Profesor dr. Doina MARINOV

Profesor dr. Adriana CHIOARU

