



CONCURS DE ADMITERE
Sesiunea septembrie 2015
Limba română



Numele _____

Prenumele tatălui _____

Prenumele _____

Penitenciarul _____

GRILĂ DE RĂSPUNS

Model de
 completare a grilei

Nr.	a	b	c	d
1	—	X	—	—

Nr.	a	b	c	d
1	X	—	—	—
2	—	X	—	—
3	—	—	—	X
4	—	—	X	—
5	—	—	—	X
6	X	—	—	—
7	—	X	—	—
8	—	—	—	X
9	—	—	—	X
10	X	—	—	—
11	—	X	—	—
12	—	—	X	—
13	—	—	X	—
14	—	X	—	—
15	—	—	—	X
16	—	X	—	—
17	X	—	—	—
18	—	X	—	—
19	—	X	—	—
20	—	—	—	X
21	X	—	—	—
22	—	X	—	—
23	—	—	—	X
24	—	—	X	—

Nr.	a	b	c	d
25	X	—	—	—
26	—	X	—	—
27	X	—	—	—
28	—	X	—	—
29	—	X	—	—
30	—	—	X	—
31	X	—	—	—
32	X	—	—	—
33	—	—	X	—
34	—	X	—	—
35	X	—	—	—
36	—	—	X	—
37	—	X	—	—
38	X	—	—	—
39	—	—	—	X
40	—	X	—	—
41	X	—	—	—
42	—	—	X	—
43	X	—	—	—
44	—	X	—	—
45	X	—	—	—
46	—	—	X	—
47	—	—	—	X
48	X	—	—	—

Nr.	a	b	c	d
49	—	—	—	X
50	—	X	—	—
51	X	—	—	—
52	—	X	—	—
53	X	—	—	—
54	—	X	—	—
55	—	—	X	—
56	—	—	—	X
57	—	—	X	—
58	—	X	—	—
59	X	—	—	—
60	—	X	—	—
61	—	—	X	—
62	—	—	—	X
63	—	X	—	—
64	X	—	—	—
65	—	—	X	—
66	—	—	—	X
67	X	—	—	—
68	—	X	—	—
69	—	X	—	—
70	—	—	X	—
71	—	—	—	X
72	—	—	X	—



CONCURS DE ADMITERE - SESIUNEA SEPTEMBRIE 2011
LIMBA ROMÂNĂ - Varianta II



Notă:

- Timp de lucru 3 ore.
- Fiecare răspuns corect se notează cu 0,125 puncte. Se acordă un punct din oficiu.
- Fiecare întrebare are un singur răspuns corect.
- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare, conform modelului.
- Marcarea cu „X” a mai multor răspunsuri la o singură întrebare atrage anularea lucrării.
- Răspunsurile greșite se marchează obligatoriu cu o linie orizontală, conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.

Model de completare

a)	b)	c)	d)
	X		

Marcați pe grila de răspuns litera corespunzătoare variantei corecte:

1. Aparțin vocabularului fundamental toate cuvintele din seria: a) femeie, apă, inimă; b) negru, clinică, frate; c) comunicare, floare, ghid; d) sare, asfalt, autobuz.	2. Fac parte din masa vocabularului toate cuvintele din seria: a) pe, farfurie, neuron; b) spahiu, pită, cacofonie; c) om, scară, avion; d) clorofilă, cuier, mamă.
3. Găsiți seria care conține numai arhaisme: a) grădină, sultan, greblă; b) porumb, iatagan, fasole; c) cireș, curcubeu, cretă; d) vataman, pârcălab, voievod.	4. Identificați seria care conține numai regionalisme: a) curechi, ureche, pereche; b) pâine, pită, cozonac; c) iatac, ceteră, lubeniță; d) baron, barabulă, tarantulă.
5. Selectați seria care cuprinde numai neologisme: a) microscop, miniatură, alb; b) avangardă, avalanșă, răsărit; c) remunerație, restanță, casă; d) arheolog, crepuscular, tendențios.	6. Identificați seria în care există numai cuvinte monosemantice: a) calorifer, apicultură, stetoscop; b) anuar, lacrimă, tablou; c) insistență, viticol, speranță; d) carte, femur, corabie.
7. Precizați care serie cuprinde numai cuvinte polisemantice: a) sunet, fluier, stern; b) suflet, floare, limbă; c) fotosinteză, munte, joc; d) mandibulă, alee, spirală.	8. Găsiți seria care conține numai cuvinte derivate cu prefix: a) a relua, a dezbrăca, a îmbrăca; b) răsunset, detașare, impietate; c) descentrat, desuet, imposibil; d) străbun, incorect, a regăsi.
9. Indicați seria care cuprinde numai cuvinte cu sufixe: a) superioritate, revedere, prefacere; b) mijlocaș, descalificat, reluat; c) răbdare, incapabil, înnoptat; d) frumusețe, certitudine, grațios.	10. Precizați seria în care există numai cuvinte compuse: a) binefacere, cineva, cumsecade; b) primăvară, orișice, bănuială; c) piatră, Romarta, aragaz; d) clarvăzător, bătrânețe, neprietenos.
11. Găsiți enunțul în care există un cuvânt format prin conversiune: a) Îmi amintesc de anii copilăriei. b) Fiecare om are dreptul la viață. c) Mi-a plăcut cartea. d) Expoziția s-a încheiat ieri.	12. Identificați seria care conține doar cuvinte aparținând aceleiași familii lexicale: a) blând, îmblânzitor, blană; b) albitură, arbitru, albit; c) facere, desfacere, prefacere; d) contrafăcut, contragere, consumație.
13. Selectați seria în care cuvintele aparțin aceluiași câmp semantic: a) frumos, târziu, greu; b) florar, cais, biolog; c) mătușă, unchi, nepot; d) copil, părinți, zâne.	14. Indicați seria de cuvinte care conține numai sinonime: a) aur, argint, bronz; b) povară, greutate, încărcătură; c) a povesti, a nara, a cânta; d) floare, florăreasă, florărie.
15. Găsiți seria de cuvinte care conține numai antonime: a) cult-incult, acord-înțelegere; b) distractiv-amuzant, plăcut-agreabil; c) zgârcit-avar, început-sfârșit; d) lumină-întuneric, a spera-a deznădăjdui.	16. Identificați seria în care apar numai cuvinte ce dezvoltă relații de omonimie: a) tortură, seminar, carte; b) ban, bandă, cursă; c) deși, ochi, izvor; d) armă, aramă, arc.

<p>17. Selectați seria de cuvinte care cuprinde numai perechi de paronime:</p> <p>a) a emite-a omite, monah-monarh, statuar-statutar;</p> <p>b) dihanie-dihonie, doct-semidoct, înalt-scund;</p> <p>c) personal-impersonal, lacună-legumă, alb-negru;</p> <p>d) corai-muzical, vioară-violoncel, rac-mac.</p>	<p>18. Identificați enunțul în care apare o construcție pleonastică:</p> <p>a) Am preferat să plec imediat.</p> <p>b) I-am schițat sumar rezolvarea problemei.</p> <p>c) Am fost la răscruce de drumuri.</p> <p>d) Am pătruns pe singura ușă deschisă.</p>
<p>19. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:</p> <p>a) de-linc-vent, ling-vist, a-na-e-rob;</p> <p>b) de-lin-cvent, lin-gvist, a-na-e-rob;</p> <p>c) de-lin-cvent, ling-vist, a-na-e-rob;</p> <p>d) del-in-cvent, lin-gvist, a-na-e-rob.</p>	<p>20. Selectați seria în care cuvintele sunt accentuate corect:</p> <p>a) á-si-a-tic, e-fec-tív, in-fla-má-bil;</p> <p>b) a-si-á-tic, é-fec-tív, in-fla-má-bil;</p> <p>c) á-si-a-tic, e-fec-tív, in-flá-ma-bil;</p> <p>d) a-si-á-tic, e-fec-tív, in-fla-má-bil.</p>
<p>21. Alegeți seria în care toate verbele la infinitiv sunt scrise corect:</p> <p>a) a tăcea, a plăcea, a face;</p> <p>b) a tace, a place, a face;</p> <p>c) a tăcea, a plăcea, a făcea;</p> <p>d) a tace, a plăcea, a făcea.</p>	<p>22. Identificați seria în care sunt corecte toate formele verbale la imperativ:</p> <p>a) nu fă!, nu zi!, nu tăcea! ;</p> <p>b) nu face!, nu zice!, nu tăcea! ;</p> <p>c) nu fă!, nu zi, nu tace! ;</p> <p>d) nu face!, nu zi!, nu tăcea!</p>
<p>23. Selectați enunțul în care verbul este la modul indicativ, timpul imperfect:</p> <p>a) Ei sunt câștigătorii.</p> <p>b) El fusese fascinat de literatură.</p> <p>c) Piramidele au fost construite de egipteni.</p> <p>d) Delfinii erau hrăniți de două ori pe zi.</p>	<p>24. Găsiți enunțul în care verbul „a fi” este auxiliar:</p> <p>a) Colegul meu a fost harnic.</p> <p>b) El ar fi premiant dacă ar învăța.</p> <p>c) Să fi venit atunci la timp, nu mă certa atât de tare.</p> <p>d) Fii cuminte!</p>
<p>25. Sunt la modul conjunctiv toate verbele din seria:</p> <p>a) să cred, să zbor, să visez;</p> <p>b) să cred, o să zbor, o să visez;</p> <p>c) aș crede, aș zbură, aș visa;</p> <p>d) a crede, a zbură, a visa.</p>	<p>26. Selectează enunțul în care verbul este la diateza reflexivă:</p> <p>a) Toate eforturile sale au fost din plin răsplătite.</p> <p>b) Nu și-ar fi amintit nimic din acea conversație.</p> <p>c) Au reușit să adune multe diplome și trofee.</p> <p>d) Nimeni n-a recunoscut vina atunci când judecătorul încerca să facă dreptate.</p>
<p>27. Alegeți seria în care verbele sunt numai la moduri nepersonale:</p> <p>a) grăind, a se duce, de lucrat;</p> <p>b) grăise, se dusesese, de lucrat;</p> <p>c) a grăi, se duse, lucrat;</p> <p>d) va grăi, se va duce, a lucra.</p>	<p>28. Identificați enunțul în care verbul „a ajunge” este copulativ:</p> <p>a) Rivala sa a ajuns la galeni înainte de ora deschiderii ;</p> <p>b) A ajuns vedeta satului după întâmplarea de săptămâna trecută.</p> <p>c) Trenul a ajuns în gară cu câteva minute mai devreme</p> <p>d) Fetita a ajuns la petrecerea colegei cu o păpușă uriașă sub braț.</p>
<p>29. Selectați enunțul care conține o locuțiune substantivală:</p> <p>a) A dat în primire toate documentele.</p> <p>b) Asculta cu băgare de seamă vorbele ei.</p> <p>c) Îi părea rău că a lipsit.</p> <p>d) Petrecea nopțile stând de veghe prin pădure.</p>	<p>30. Identificați seria care conține numai substantive cu forme multiple de plural:</p> <p>a) colț, domn, problemă;</p> <p>b) școală, curent, cot;</p> <p>c) cap, cot, colț;</p> <p>d) căldură, umor, palat.</p>
<p>31. Găsiți seria care conține numai substantive colective:</p> <p>a) brădet, tineret, oaste;</p> <p>b) pui, ochelari, arici;</p> <p>c) apărare, copilandru, îndrumar;</p> <p>d) tristețe, alergare, scriitori.</p>	<p>32. Alegeți enunțul în care apare un substantiv în cazul genitiv:</p> <p>a) Pasiunea prietenei mele este pictura.</p> <p>b) M-am adresat unui coleg.</p> <p>c) Clădirea de lângă școală este nouă.</p> <p>d) Dumnealui este profesorul nostru.</p>
<p>33. Identificați enunțul în care există un substantiv în cazul dativ:</p> <p>a) După furtună vine și vreme bună.</p> <p>b) Ascultă învățătura tatălui tău.</p> <p>c) Alexandrei îi plac trandafirii.</p> <p>d) Trandafirii au fost plantați de ea.</p>	<p>34. Substantivul subliniat în enunțul „Vasile, deschide poarta!” este în cazul:</p> <p>a) nominativ;</p> <p>b) vocativ;</p> <p>c) dativ;</p> <p>d) genitiv.</p>
<p>35. În enunțul „Adevărata noblete nu este a titlului, ci a inimii” există:</p> <p>a) trei substantive;</p> <p>b) patru substantive;</p> <p>c) două substantive;</p> <p>d) un substantiv.</p>	<p>36. În enunțul „A cumpărat câte două obiecte din sortimentele expuse.” există:</p> <p>a) un substantiv neutru;</p> <p>b) patru substantive neutre;</p> <p>c) două substantive neutre;</p> <p>d) trei substantive neutre.</p>



<p>37. În enunțul "Bolta albastră a cerului era punctul de reper pentru păsările migratoare.", există:</p> <p>a) două substantive comune articulate;</p> <p>b) patru substantive comune articulate;</p> <p>c) trei substantive comune articulate;</p> <p>d) cinci substantive comune articulate.</p>	<p>38. Identificați seria în care toate substantivele sunt articulate corect la plural:</p> <p>a) fiii, fiicele, anii;</p> <p>b) fii, fiice, ani;</p> <p>c) fiii, fiice, anii;</p> <p>d) fii, fiicele, anii.</p>
<p>39. Selectați seria care conține numai substantive scrise corect:</p> <p>a) premiză, renumerație, creație;</p> <p>b) premisă, renumerație, creație;</p> <p>c) premiză, remunerație, creație;</p> <p>d) premisă, remunerație, creație.</p>	<p>40. În enunțul „A fost odată ca niciodată un om care avea trei băieți.”, substantivul subliniat îndeplinește funcția sintactică de:</p> <p>a) nume predicativ;</p> <p>b) subiect;</p> <p>c) complement direct;</p> <p>d) atribut.</p>
<p>41. În enunțul „L-am zărit când s-a furișat din casă pentru a te vedea.” sunt:</p> <p>a) două pronume personale;</p> <p>b) trei pronume personale;</p> <p>c) un pronume personal;</p> <p>d) nici un pronume personal.</p>	<p>42. Identificați seria care conține numai forme neaccentuate ale pronumelui personal:</p> <p>a) noi, ne, m-;</p> <p>b) o, te, ei;</p> <p>c) m-, ne, l-;</p> <p>d) mine, mă, l-.</p>
<p>43. În enunțul „Pe dumneavoastră v-am văzut destul de des în cartierul nostru.”, pronumele de politețe îndeplinește funcția sintactică de:</p> <p>a) complement direct;</p> <p>b) complement indirect;</p> <p>c) subiect;</p> <p>d) atribut.</p>	<p>44. Identificați enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este utilizat corect:</p> <p>a) Tu însuși ai fost astfel învățată;</p> <p>b) Voi însăși ați avut o idee bună;</p> <p>c) Ele însăși au fost invitate la petrecerea lui;</p> <p>d) Lui însuși nu-i venea să creadă această poveste.</p>
<p>45. În enunțul „Fii întotdeauna același și vei fi apreciat de ceilalți.” există:</p> <p>a) două pronume demonstrative;</p> <p>b) niciun pronume demonstrativ;</p> <p>c) trei pronume demonstrative;</p> <p>d) un pronume demonstrativ.</p>	<p>46. Identificați seria care conține numai pronume nehotărâte:</p> <p>a) altul, noi, al tău;</p> <p>b) îți, atâtea, acesta;</p> <p>c) unul, fiecare, altcineva;</p> <p>d) acela, oarecare, ei.</p>
<p>47. Precizați cazul pronumelui posesiv din enunțul „Ai mei au plecat în vacanță.”:</p> <p>a) vocativ;</p> <p>b) genitiv;</p> <p>c) dativ;</p> <p>d) nominativ.</p>	<p>48. Identificați funcția sintactică a pronumelui negativ din enunțul „Omul curajos nu se teme de nimeni.”:</p> <p>a) complement indirect;</p> <p>b) subiect;</p> <p>c) nume predicativ;</p> <p>d) complement circumstanțial de mod.</p>
<p>49. Precizați valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul „Se știe <u>ce</u> se întâmplă acolo.”:</p> <p>a) adjectiv pronominal relativ;</p> <p>b) pronume demonstrativ;</p> <p>c) adjectiv pronominal interogativ;</p> <p>d) pronume relativ.</p>	<p>50. Stabiliți funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul „<u>Lângă</u> cine ai stat la meci?”:</p> <p>a) subiect;</p> <p>b) complement circumstanțial de loc;</p> <p>c) complement indirect;</p> <p>d) nume predicativ.</p>
<p>51. Precizați valoarea morfologică a cuvântului „o” din enunțul: „Am văzut-o la bibliotecă ieri.”:</p> <p>a) pronume personal;</p> <p>b) interjecție;</p> <p>c) articol nehotărât;</p> <p>d) numeral cardinal.</p>	<p>52. Găsiți seria de cuvinte care cuprinde numai numerale cardinale:</p> <p>a) amândoi, doi, doisprezece;</p> <p>b) doi, douăzeci, treisprezece;</p> <p>c) a doua, câte doi, cinci;</p> <p>d) patru, al patrulea, șase.</p>
<p>53. Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul „<u>Al doilea</u> ar fi făcut orice pentru a ajunge în fruntea clasamentului.”:</p> <p>a) subiect;</p> <p>b) atribut;</p> <p>c) complement direct;</p> <p>d) complement indirect.</p>	<p>54. Identificați cazul numeralului din enunțul „Au adus cadouri doar pentru doi dintre copii.”:</p> <p>a) nominativ;</p> <p>b) acuzativ;</p> <p>c) dativ;</p> <p>d) genitiv.</p>
<p>55. În enunțul „Câte doi, câte trei au plecat acasă din momentul în care trupa voastră a început să cânte fals.” există:</p> <p>a) nici un numeral;</p> <p>b) un numeral;</p> <p>c) două numerale;</p>	<p>56. În enunțul „Dintre cele mai frumoase flori de pe pământ, trandafirii negri și-au căpătat un loc special în ierarhia florală.” există:</p> <p>a) un adjectiv;</p> <p>b) două adjective;</p>

d) trei numerale.	c) trei adjective; d) patru adjective.
57. Găsiți seria care conține numai adjective fără grade de comparație: a) bizar, mare, ciudat; b) optim, atroce, frumos; c) minim, optim, etern; d) etern, abil, urât.	58. Identificați seria care cuprinde numai părți de vorbire neflexibile: a) cel, răbdare, în; b) acum, de, să; c) sau, lui, pe; d) cu, un, mână.
59. Precizați funcția sintactică a adverbului din enunțul „A plecat ieri spre locurile natale.”: a) complement circumstanțial de timp; b) complement circumstanțial de loc; c) nume predicativ; d) complement circumstanțial de mod.	60. În enunțul „Acum cred că mă cunoști.” părțile de vorbire sunt, în ordine: a) prepoziție, verb, conjuncție, pronume, verb; b) adverb, verb, conjuncție, pronume, verb; c) adverb, verb, prepoziție, pronume, verb; d) adverb, verb, prepoziție, conjuncție, verb.
61. Precizați numărul de propoziții din fraza „Grăbindu-ne, am ajuns devreme unde aveam rezervare.”: a) patru propoziții; b) o propoziție; c) două propoziții; d) trei propoziții.	62. Identificați numărul de propoziții subordonate din fraza „Părerea mea este că e necesar să ai un prieten căruia să-i împărtășești gândurile.”: a) patru propoziții subordonate; b) o propoziție subordonată; c) două propoziții subordonate; d) trei propoziții subordonate.
63. În fraza „Întrebarea este cine va câștiga. ”, propoziția subordonată este: a) subiectivă; b) predicativă; c) atributivă; d) completivă directă.	64. În fraza „Fără doar și poate că ar trebui să citim mai mult. ”, ordinea propozițiilor este: a) principală, subiectivă, subiectivă; b) principală, completivă directă, predicativă; c) predicativă, subiectivă, atributivă; d) predicativă, principală, subiectivă.
65. În fraza „Ți-am spus să nu vorbești cu el”, propoziția subordonată este introdusă prin: a) prepoziție; b) pronume relativ; c) conjuncție; d) adverb relativ.	66. Identificați seria care conține numai cuvinte monosilabice: a) de, până, semn; b) să, când, păun; c) unde, cum, care; d) cu, doi, mai.
67. Precizați care este numărul de greșeli din enunțul: „Copii se jucau într-o curte unde sau întâlnit cu ficele vecinului.”: a) patru; b) două; c) una; d) trei.	68. Precizați care este numărul de greșeli din enunțul: „Nu fii încăpățânat și crează-ți un mediu propice pentru ai demonstra bunele intenții.”: a) cinci; b) patru; c) două; d) trei.
69. Precizați numărul de complemente circumstanțiale din enunțul: „Din cauza secetei, sătenii mergeau mereu în pădure pentru a invoca ploaia.”: a) trei; b) patru; c) două; d) unul.	70. În enunțul „Mă doare <u>sufletul</u> la auzul veștilor proaste.”, cuvântul subliniat este: a) nume predicativ; b) atribut; c) subiect; d) complement direct.
71. În enunțul „Au călătorit <u>amândoi</u> peste mări și țări.”, cuvântul subliniat este: a) adverb; b) substantiv; c) pronume; d) numeral colectiv.	72. În fraza următoare: „Banii care nu sunt muncii se risipesc repede.”, propoziția subordonată este: a) subiectivă; b) predicativă; c) atributivă; d) completivă directă.

