



## **Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. D<sub>3</sub> 33251/SNTOBC/23.10.2020**

### **OFİTER (cercetare, documentare, studii-*statistician*)**

#### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :
  - ramura de știință științe juridice – toate specializările;
  - ramura de știință științe economice – toate specializările.
- II. certificat/atestat în statistică;
- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel II (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

#### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului;

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;



3. Legea organizării și funcționării statisticii oficiale în România nr. 226/2009, cu modificările și completările ulterioare;
4. Cod de bune practici al statisticilor europene, adoptat de comitetul Sistemului Statistic European, 16 noiembrie 2017;
5. Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările și completările ulterioare - integral;
7. Statistică aplicată în științele socio-umane” – Cristian Opariuc Dan - Editura Asociația de Științe Cognitive din România 2009;

## TEMATICA

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
  - cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – Anexa 1 – art. 2,6,11;
3. Legea organizării și funcționării statisticii oficiale în România nr. 226/2009, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Cod de bune practici al statisticilor europene, adoptat de comitetul Sistemului Statistic European, 16 noiembrie 2017- integral;
5. Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare – integral;
6. Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările și completările ulterioare – integral;
7. Statistică aplicată în științele socio-umane” – Cristian Opariuc Dan - Editura Asociația de Științe Cognitive din România 2009., Cap. Natura măsurării în științele socio-umane; Organizarea datelor ; Statistici descriptive; Probabilități și semnificație statistică.



## **OFIȚER (programe, relații externe și activități extradidactice)**

### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. specializări sau experiență în domeniul managementului proiectelor;
- III. abilități de vorbire în Limba Engleză, nivel minim B1 (se verifică prin probă orală eliminatorie; sunt exceptați de la susținerea probei candidații absolvenți cu diplomă de licență/master/doctorat, specializarea filologie- limbă și literatură engleză);
- IV. certificat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației Cercetării sau echivalent, obținut la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în Limba Engleză, conform Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare, nivel minimum B1 (conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi Străine);
- V. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- VI. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) proba orală de verificare a cunoștințelor de limbă străină
- c) interviul;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului;

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Hotărârea Guvernului nr. 518 /1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar, cu modificările și completările ulterioare;
4. Hotărârea Guvernului nr. 552/1991 privind normele de organizare în țară a acțiunilor de protocol, cu modificările și completările ulterioare;



5. Ordinul ministrului justiției nr.1674/C/2020 pentru aprobarea Normativului de cheltuieli pentru acțiuni de protocol, specific sistemului administrației penitenciare ;
6. Managementul proiectelor, Nicolae Postăvaru, editura Matrixrom, 2003, București;
7. Managementul proiectelor europene, Mircea Negru, editura Fundația România de mâine, București 2019, ( sub egida Universitatea Spiru Haret).

## TEMATICA

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
  - cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - Anexa 1 – art. 2,6,11;
3. Hotărârea Guvernului nr. 518 /1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Hotărârea Guvernului nr. 552/1991 privind normele de organizare în țară a acțiunilor de protocol, cu modificările și completările ulterioare - integral;
5. Ordinul ministrului justiției nr.1674/C/2020 pentru aprobarea Normativului de cheltuieli pentru acțiuni de protocol, specific sistemului administrației penitenciare - integral.
6. Managementul proiectelor, Nicolae Postăvaru, editura Matrixrom, 2003, București - integral;
7. Managementul proiectelor europene, Mircea Negru, editura Fundația România de mâine, București 2019 ( sub egida Universitatea Spiru Haret) ; integral;



## **OFIȚER (cercetare, documentare, studii-sociolog)**

### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în ramura de știință sociologie – specializarea sociologie;
- II. cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională: certificat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației Naționale – nivel minim B1, conform Cadrului de referință european; respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații absolvenți de studii superioare în ramura de știință filologie - specializarea într-o limbă de circulație internațională;
- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel II (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului;

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările și completările ulterioare;
5. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Rotariu Traian, Iluț Petru, Iași: Editura Polirom;

### **TEMATICA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
  - cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;



2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - Anexa 1 – art. 2,6,11;
  3. Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare - integral;
  4. Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările și completările ulterioare - integral;
  5. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Rotariu Traian, Iluț Petru , Iași: Editura Polirom;
- Ancheta si sondajul in contextul metodologic sociouman
  - Construcția chestionarului
  - Acuratețea datelor. Erori si surse de erori în anchete si sondaje
  - Designul anchetei si prezentarea rezultatelor



## **OFIȚER PROFESOR (științe juridice și socio-umane – psihologie penitenciară)**

### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :

- ramura de știință „Psihologie și științe comportamentale”, domeniul de licență „Psihologie”, specializarea „Psihologie” și asimilate;
- ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, specializarea „Psihologie - informații”;

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;

III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului;

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
4. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997;
5. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009;
6. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003;
7. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
8. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008;
9. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, București, 2017.



## TEMATICA

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare –
  - a) Titlul I -Dispoziții generale
  - b) Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate
  - c) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertateCapitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate  
Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate  
Capitolul IV - Condițiile de detenție  
Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;  
Capitolul VII - Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruirea școlară, învățământul universitar și formarea profesională a persoanelor condamnate;  
Capitolul VIII - Liberarea condiționată;  
Capitolul IX - Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare
  - d) Titlul V Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate
2. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
  - cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - Anexa 1 – art. 2,6,11.
4. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997: Cap. 9 Problematika psihologică a privării de libertate, 9.2. Privarea de libertate. Consecințe psihologice; 9.3. Mediul penitenciar. Aspecte psihosociale;
5. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009, Cap. 5 Psihologia primei pedepse cu închisoarea; 5.3. Psihologia persoanei deținute; 5.4. Tipologia deținuților;
6. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003, Cap. 6 Folosirea forței în instituțiile penitenciare: Violența în penitenciar, Abordarea psihologică a violenței deținuților;
7. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.
8. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008: Cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul;2 Conceptul de personalitate;3.Temperamentul;4. Caracterul; Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența;
9. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, pag.83-194.





## **OFIȚER PROFESOR (instrucția tragerii și pregătire fizică – pregătire fizică)**

### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în ramura de știință știința sportului și educației fizice – domeniul de licență educație fizică și sport;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;
- III. abilități fizice, motrice și de coordonare (se verifică prin probă sportivă eliminatoire);
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatoire);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba sportivă pentru evaluarea performanței fizice;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- c) interviul;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului;

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.
4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008;
5. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, București, 2017;
6. Gheorghe Cârstea - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000.

### **TEMATICA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;



- cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – Anexa 1 – art. 2,6,11;
  3. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.
  4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008: Cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul;2 Conceptul de personalitate;3.Temperamentul;4. Caracterul; Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența
  5. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, pag.83-194.
  6. Gheorghe Cârstea - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000:
    - II. Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
      - II.1. Educația fizică
      - II.2. Sportul
      - II.3. Antrenamentul Sportiv
      - II.4. Dezvoltarea fizică
      - II.5. Capacitatea motrică
      - II.6. Deprinderile motrice
      - II.7. Priceperile motrice
      - II.8. Calitățile motrice
      - II.9. Exercițiul fizic
      - II.10. Mișcarea omului
      - II.11. Cultura fizică
    - V. Mijloacele Educației Fizice și Sportului
      - V.1. Considerații generale
      - V.2. Tipologia mijloacelor
    - IX. Metodele în Educație Fizică și Sport
      - IX.1. Considerații generale
      - IX.2. Metode de instruire
    - XI. Practicarea Independentă a Exercițiilor Fizice
    - XIII. Lecția de Educație Fizică și Sport
    - XVI. Planificarea în Educație Fizică și Sport
      - XVI .1. Considerații generale
      - XVI .2. Planul tematic anual
      - XVI .3. Planul calendaristic
      - XVI .4. Planul de lecție
    - XVII. Evaluarea în educația fizică și sport
      - XVII.1. Caracteristici generale
      - XVII.2. Conținutul evaluării
      - XVII.3. Criteriile de evaluare
      - XVII.4. Metodele de evaluare



## **AGENT (bibliotecar)**

### **Condițiile specifice de ocupare a postului:**

- I. nivel minim de studii: studii liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate potrivit legii;*
- II. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);*
- III. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.*

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare
3. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea bibliotecilor nr. 334/31.05.2002, republicată și actualizată;
5. Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5.556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
6. Introducere în biblioteconomie, Horvat SĂLUC, editura Grafoart, București, 1996;

### **TEMATICA**

1. Legea 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - cap. II – art. 7-10;
  - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
  - cap. V – art. 133;
  - cap. VI – art. 140-141;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - Anexa 1 – art. 2,6,11;



3. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a;
4. Legea bibliotecilor nr. 334/31.05.2002, republicată și actualizată – Art. 36-58;
5. Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5.556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, integral;
6. Introducere în biblioteconomie, Horvat SĂLUC, editura Grafoart, București, 1996; cap. II- XI.

**Director**

**Școala Națională de Pregătire a Agenților de Penitenciare Târgu Ocna**